



DIREZIONE DIDATTICA 5° CIRCOLO

Via Anna Frank n° 185 CESENA (FC) Tel./Fax. 0547 384681

Codice meccanografico FOEE021005 – Codice fiscale 81008260408 E-mail: FOEE021005@istruzione.it P.E.C.: FOEE021005@pec.istruzione.it
www.cesena5circolo.edu.it

Prof. n. 13356

Cesena, 17 Dicembre 2024

OGGETTO: CRITERI DI PRECEDENZA PER AMMISSIONE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 10 del D.Lgs n° 297/1994;

RITENUTO necessario adottare dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime delle scuole dell'infanzia nel caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili;

VISTO la proposta del Dirigente Scolastico;

A voti unanimi;

DELIBERA (n. 43 del 11/12/2024)

- **l'adozione dei seguenti criteri di precedenza per la formulazione delle graduatorie di ammissione alle classi prime delle Scuole dell'Infanzia** della Direzione Didattica V Circolo in caso d'iscrizioni in eccedenza, rispetto ai posti disponibili determinati sulla base delle risorse di organico e del piano di utilizzo degli edifici scolastici.

Le graduatorie dovranno essere formulate secondo il seguente **ordine decrescente di priorità**:

1) INSERIMENTI IN DEROGA CON DIRITTO DI PRECEDENZA

A) Alunno in situazione di disabilità certificata

B) Alunno con situazione sociale e/o economica particolarmente gravosa documentata e comprovata dai Servizi Sociali o dalla competente socio-sanitaria dell'ASL territoriale (in tal caso è *obbligatoria la presentazione di adeguata attestazione dei competenti servizi sociali*)

2) RESIDENTI IN ZONA PRIMA SCELTA

(sono compresi nella zonizzazione gli alunni i cui fratelli frequentano la stessa scuola primaria e non vi rientrano per residenza)

3) RESIDENTI IN ZONA SECONDA SCELTA

(nel caso in cui non venga accolta la prima scelta dove non si è residenti e venga invece accolta la seconda scelta con residenza del nucleo familiare)

4) RESIDENTI FUORI ZONA

5) RESIDENTI FUORI COMUNE DI CESENA

ALL'INTERNO DI CIASCUNA CATEGORIA VERRANNO OSSERVATE, NELL'ORDINE, LE SEGUENTI PREFERENZE:

A) ETÀ (precedenza di età maggiore per anno di nascita)

B) PRESENZA DI FRATELLI frequentanti lo stesso complesso scolastico (scuola infanzia, scuola primaria)

C) SITUAZIONE DI FAMIGLIA

Le situazioni di famiglia saranno valutate nel seguente modo:

Punto A - Particolari situazioni familiari

Assenza della figura paterna o materna per decesso, non riconoscimento, stato di detenzione, emigrazione all'estero

Punto B – Situazione lavorativa del padre e della madre:

1) alunno con entrambi i genitori lavoratori anche non conviventi con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere;

2) alunno con un genitore lavoratore con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere;

Punto C - Particolari condizioni di salute

Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti 1 o più membri effettivamente conviventi con disabilità grave, ai sensi della L.104/92, art.3, co.3 o invalidità minima 74%.

Qualora vengano esaurite totalmente le richieste di cui sopra verranno prese in esame le domande di inserimento dei bambini che compiono tre anni di età dal 1° gennaio al 30 aprile (anticipatori).

L'ammissione dei bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata è condizionata (secondo l'articolo 2, comma 2, del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009):

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Si procede all'esclusione dalla frequenza qualora un bambino **risulti assente per 30 giorni consecutivi** senza aver comunicato per iscritto il motivo dell'assenza alle insegnanti di sezione e/o al Dirigente scolastico. Il provvedimento viene adottato dal Dirigente scolastico con avviso trasmesso alla famiglia a seguito della verifica delle assenze.

➤ **L'adozione dei seguenti criteri per la formazione delle sezioni.**

La formazione delle sezioni è preceduta da numerose attività e incontri di continuità volti a conoscere in modo peculiare le caratteristiche del/la bambino/a relative al suo processo di sviluppo globale. In considerazione della conoscenza dei diversi profili dei bambini in entrata, per la formazione delle classi si terranno in considerazione i seguenti criteri, al fine di creare classi il più possibile omogenee nella loro composizione:

- **numerosità degli alunni;**
- **presenza di maschi e femmine;**
- **presenza di alunni con certificazione di disabilità;**
- **presenza di bambini stranieri con difficoltà linguistiche: rispetto, di norma, del limite del 30% di alunni con cittadinanza non italiana per sezione;**
- **parere espresso dai docenti dell'Asilo Nido di provenienza (come anticipato in premessa);**
- **continuità con parte gruppo sezione proveniente dall'Asilo Nido (considerando il parere delle Educatrici), evitando concentrazioni e isolamenti;**
- **inserimento, di norma, dei gemelli/fratelli in sezioni distinte.**