



DIREZIONE DIDATTICA V CIRCOLO - CESENA

Via Anna Frank n. 185 – 47521 Cesena (FC) – tel. 0547 384681
Codice Meccanografico: FOEE021005 – Codice Fiscale: 81008260408
E-mail: foee021005@istruzione.it – P.E.C.: foee021005@pec.istruzione.it
Sito: www.cesena5circolo.edu.it – Codice Univoco: UF7FWZ

Prot. n. 13355

Cesena, 17 Dicembre 2024

OGGETTO: CRITERI DI PRECEDENZA PER AMMISSIONE ALLE SCUOLE PRIMARIE

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO** l'art. 10 del D.Lgs n° 297/1994
- RITENUTO** necessario adottare dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime delle scuole primarie nel caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili
- VISTA** la proposta del Dirigente Scolastico

A voti unanimi

DELIBERA (Delibera n. 44 del 11/12/2024)

- l'adozione dei seguenti criteri di precedenza per la formulazione delle graduatorie di ammissione alle classi prime delle Scuole Primarie della Direzione Didattica del V Circolo in caso d'iscrizioni in eccedenza, rispetto ai posti disponibili determinati sulla base delle risorse di organico e del piano di utilizzo degli edifici scolastici. Le graduatorie dovranno essere formulate secondo il seguente **ordine decrescente di priorità**:

1) INSERIMENTI IN DEROGA CON DIRITTO DI PRECEDENZA

- a) Alunno in situazione di disabilità certificata
- b) Alunno con situazione sociale e/o economica particolarmente gravosa documentata e comprovata dai Servizi Sociali o dalla competente socio-sanitaria dell'ASL territoriale (in tal caso è *obbligatoria la presentazione di adeguata attestazione dei competenti servizi sociali*)

2) RESIDENTI IN ZONA

Sono compresi nella zonizzazione gli alunni i cui fratelli frequentano la stessa scuola primaria e non vi rientrano per residenza

3) RESIDENTI FUORI ZONA

4) RESIDENTI FUORI COMUNE DI CESENA

All'interno di ciascuna categoria verranno osservate, nell'ordine, le seguenti preferenze:

- a) **PRESENZA DI FRATELLI** frequentanti lo stesso complesso scolastico (scuole dell'infanzia del Circolo, scuole primarie del Circolo e scuole secondarie di primo grado "Anna Frank" e "Oddo Biasini", essendo nella stessa zona);
- b) **FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELLA ZONA ("Il Giardino" e "Piccolo Giardino" per "B. Munari", "Aquilone" per "C. Collodi", "Don Vajenti" per "E. De Amicis", "Arcobaleno" per "G. Rodari")**
- b) **SITUAZIONE DI FAMIGLIA**

Le situazioni di famiglia saranno valutate nel seguente modo:

Punto A - Particolari situazioni famigliari

Assenza della figura paterna o materna per decesso, non riconoscimento, stato di detenzione, emigrazione all'estero.

Punto B – Situazione lavorativa del padre e della madre:

- 1) alunno con entrambi i genitori lavoratori anche non conviventi con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere;
- 2) alunno con un genitore lavoratore con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere;
- 3) almeno 1 genitore che lavora nella zona prescelta;

Punto C - Particolari condizioni di salute

Alunno appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti 1 o più membri effettivamente conviventi con disabilità grave, ai sensi della L.104/92, art.3, co.3 o invalidità minima 74%.

➤ **L'adozione dei seguenti criteri per la formazione delle classi.**

La formazione delle classi è preceduta da numerose attività e incontri di continuità volti a conoscere in modo peculiare le caratteristiche del/la bambino/a relative al suo processo di sviluppo globale. In considerazione della conoscenza dei diversi profili dei bambini in entrata, per la formazione delle classi si terranno in considerazione i seguenti criteri, al fine di creare classi il più possibile omogenee nella loro composizione:

- **numerosità degli alunni;**
- **presenza di maschi e femmine;**
- **presenza di alunni con certificazione di disabilità;**
- **presenza di bambini stranieri con difficoltà linguistiche: rispetto, di norma, del limite del 30% di alunni con cittadinanza non italiana per classe;**
- **parere espresso dai docenti della Scuola dell'Infanzia di provenienza (come anticipato in premessa);**
- **continuità con parte del gruppo classe proveniente dalla Scuola dell'Infanzia (considerando il parere delle Docenti), evitando concentrazioni e isolamenti;**
- **inserimento, di norma, dei gemelli/fratelli in sezioni distinte.**